

«Согласовано»
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 18.04.2018г



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Елшанка»
Сосновцева О.Н.
Приказ № 29.1 от 18.04.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Елшанка
Новобурасского района Саратовской области
за 2017 год

№	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть:	4
2.1.	Организационно-правовое обеспечение	4
2.2.	Комплектование	6
2.3	Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления	8
2.4.	Условия осуществления образовательного процесса, материально – техническая база	10
2.5.	Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения	13
2.6.	Кадровое обеспечение	17
2.7.	Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.	19
2.8	Инновационная деятельность	30
2.9.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	33
2.10	Организация питания	36
2.11.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	36
2.12.	- Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	38
2.13.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	39
2.14.	Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения	40
2.15.	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения	41
3	Показатели деятельности «МОУ СОШ с.Елшанка»	

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности МОУ «СОШ с.Елшанка» Новобурасского района Саратовской области»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ с.Елшанка», определение эффективности образовательной деятельности за 2017 год, выявление возникших проблем, определение дальнейших перспектив развития .

В аналитической части дана оценка:

- образовательной деятельности,
- структуре управления,
- содержанию качественной подготовки воспитанников,
- кадровому обеспечению,
- материально – технической базе,
- обеспечению безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №2 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Школа с. Елшанка отсчитывает свою историю с 1982 года. Жизнь школы всегда была богата дополняющими друг друга традициями и инновациями. Школа имеет достаточно стабильный, профессиональный коллектив педагогических работников.

В настоящее время МОУ «СОШ с. Елшанка» - малокомплектная сельская школа

Полное название учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Елшанка Новобурасского района Саратовской области»

Сокращенное название учреждения: МОУ «СОШ с. Елшанка»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 412583 Саратовская область, Новобурасский район, с.Елшанка, ул. Школьная, д.1

Почтовый адрес учреждения: 412583 Саратовская область, Новобурасский район,
с.Елшанка, ул. Школьная, д.1

Телефоны: 8 84557 2-44-32

Электронный адрес: elsbur1@mail.ru

Официальный сайт МОУ «СОШ с. Елшанка»: elsbur.ucoz.ru

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новобурасского муниципального района исполняет Администрация Новобурасского муниципального района (далее Учредитель).

Юридический и фактический адрес, место нахождения Учредителя: 412580, Россия, Саратовская область, р.п. Новые Бурасы ул. Советская, д. 3.

Директор МОУ «СОШ с.Елшанка» Сосновцева Ольга Николаевна

Учредительные документы образовательного учреждения		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области
	№ документа	
	Дата утверждения: число, месяц, год	23.06.2014
Лицензия	Серия	64Л01
	№	0001835
	Регистрационный номер	2153

Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи: число, месяц, год	06 июля 2015
	Действительна по	бессрочно
	Наименование аккредитационного органа	Министерство образования Саратовской области
	Регистрационный номер	1372
	Дата выдачи: число, месяц, год	25.07.2016
	Действительно по	17.06.2023

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами.

На сегодняшний день МОУ «СОШ с. Елшанка» представляет собой открытое образовательное учреждение для всех заинтересованных сторон, что позволяет в большей степени удовлетворить образовательные интересы и запросы учащихся.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школе позволяет отметить положительные результаты:

- функционирование школы осуществляется в безопасных для жизни и здоровья условиях;
- в школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, в наличии есть необходимый спортивный инвентарь, оборудована две спортивная площадка; 2 раздевалки
- имеются мастерские для мальчиков и девочек; библиотека, санузел, столовая
- имеется 11 компьютеров, из них 8 подключены к сети Интернет.

2.2. Комплектование МОУ «СОШ с. Елшанка»

Проектная мощность здания (в соответствии с техническим паспортом здания школы) –192 человека.

В 2017 году было скомплектовано 5 классов и контингент обучающихся в МОУ «СОШ с. Елшанка» составлял 28 человек. Информация о численности представлена в таблицах:

1) Комплектование класс-комплектов в 2017 году

1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
2	3	5

2) Комплектование классов обучающимися

1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
20	8	28

3) Гендерный состав

- Начальная школа – 14 /мальчики - 12, девочки -8
- Основная школа - 8 / мальчики – 5, девочки – 3

4) Формы обучения по классам:

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразова-ние		Всего обучающихся в классе
		Групповая (классы) <i>кол-во обучающихся в классе</i>	Индивидуальная (дистанционная)		Всего	Из них - экстернат	
1	общеобразовательная	7	-	-	-	-	7
2	общеобразовательная	6	-	-	-	-	6
3	общеобразовательная	3	-	-	-	-	3
4	общеобразовательная	4	-	-	-	-	4
5	общеобразовательная	1	-	-	-	-	1
6	общеобразовательная	2	-	-	-	-	2
8	общеобразовательная	5	-	-	-	-	5
9	общеобразовательная	0	-	-	-	-	0
Итого		28	-	-	-	-	28

Школа работает в режиме 6 дневной недели, 1 класс в режиме пятидневки. Все классы обучаются в одну смену

Длительность уроков –45 минут, в 1 классе -35 минут.

Сведения о родителях: Всего родителей – 33

Социальный статус родителей:

служащие – 4 ч.- 12 %

рабочие -13ч.- 40%

безработные – 16 ч. – 48 %

пенсионеры – 0%

Социальный паспорт МОУ «СОШ с.Елшанка» на 2017 год.

1.	Всего учащихся	25
2.	Количество семей, в которых обучаются дети	18
3.	Из них:	

	- полные семьи	14
	- неполные семьи	4
4.	Количество детей-сирот:	0
5.	Количество опекаемых семей:	0
	- в них детей (учащихся)	0
6.	Количество приемных семей:	0
	- в них детей (учащихся)	0
7.	Количество многодетных семей:	7
	- в них детей	13
8.	Количество малообеспеченных семей:	12
	- в них детей	18
9.	Количество семей находящихся в социально-опасном положении:	2
	- в них детей (учащихся)	4
10.	Количество детей-инвалидов из них:	0
	- обучаются в школе	0
	- на домашнем обучении	0
	- в спец. учреждениях	0
	- не подлежат обучению	0
11.	Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав (указать Ф.И.О.)	-
12.	Количество детей, которых необходимо направить в ГУ СРЦ	-
13.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах-интернатах	-
14.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН Новобурасского РОВД	0
15.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	3

На основании законодательства РФ среднее общее образование является обязательным. Поэтому важнейшей работой педагогического коллектива является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного среднего образования. Как одно из направлений этой деятельности осуществляется учет детей дошкольного и школьного возраста.

За каждым педагогическим работником в течение года были закреплены дома села, определены сроки учета детей, составлена база данных о детях школы.

Сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории села школы, позволяет отслеживать:

- Количество обучающихся школы, проживающих в селе;
- Количество детей, обучающихся в других образовательных учреждениях;
- Количество детей, достигших к началу учебного года возраста 6,5-7 лет и подлежащих приему в 1 класс в наступающем учебном году;
- Не имеющих основного общего образования и не обучающихся по различным причинам;
- Не получающих образование по состоянию здоровья.

Прием обучающихся в 1 класс и последующие классы осуществляется на основании Положения о приеме в МОУ «СОШ с. Елшанка» и договором между школой, обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем.

2.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор Школы имеет право на:

- представление Школы во всех инстанциях;
- распоряжение имуществом и материальными средствами;
- прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;
- формирование штатного расписания;
- утверждение расписания занятий и графиков работ;
- издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися школы;
- распределение учебной нагрузки (совместно с профсоюзным комитетом),
- установление заработной платы работникам школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- контроль совместно со своими заместителями по УВР и ВР за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета;
- решение других вопросов текущей деятельности Школы, не отнесенных к компетенции Совета Школы и управления образования.

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления), функционируют следующие субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников образовательного учреждения.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете.

На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Управляющий совет за период 2017 года осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ новые возможности нового Закона об образовании в РФ;
- ✓ о введении школьной формы ;

- ✓ работа электронной системы dnevnik.ru;
- ✓ о работе Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса;
- ✓ о профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ проект учебного плана МОУ «СОШ с. Елшанка»;
- ✓ организация летнего оздоровления и занятости детей и подростков в 2017 году;
- ✓ подготовка к новому учебному году.

Решения Управляющего совета школы принимаются открытым голосованием и являются обязательными для администрации и всех участников образовательного процесса.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- обсуждать и принимать Устав школы; изменения и дополнения к Уставу;
- обсуждать проекты локальных актов;
- рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития образовательного учреждения;
- обсуждать и принимать «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка».

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогического совета обсуждает и принимает:

- образовательную программу школы, учебные планы, план учебно-воспитательной работы школы на учебный год, планы методических объединений, план научно-методического совета школы;
- предметы по выбору учащихся для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- награждение обучающихся 9-х классов аттестатом особого образца, Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- другое.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Председателем Педагогического совета является директор школы. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь. Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

В 2017 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

1	1. Анализ работы школы за прошедший учебный год и перспективы на 2017 год
2	Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. Педагогические технологии»
3	Дополнительное образование как составляющая часть воспитательно-образовательного процесса
4.	Оценка результативности деятельности педагога

А также организационные педагогические советы об утверждении итогов промежуточной аттестации. по допуску обучающихся 9 класса к государственной (итоговой)

аттестации, о переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс, о завершении государственной (итоговой) аттестации.

В школе функционирует детские организации «ГУРАН», УЧКОМ. Наличие в школе детских организаций очень актуально сегодня. Детская организация способствует созданию условий для сплочения детского коллектива разных возрастов, их общению, как со сверстниками, так и с окружающими их людьми, раскрытию творческого потенциала, социальному становлению личности.

Практически все школьные мероприятия, вечера и концерты организуются и проходят при непосредственном участии актива организации. Дети проявляют себя в роли сценаристов, ведущих, артистов. Ребята принимают участие в конференциях, конкурсах, концертах, акциях.

При этом приобретают навыки коллективной работы, и многие из них развивают свои лидерские задатки. Дети получают образцы и навыки активного и позитивного гражданского поведения, которые затем переносят в дальнейшем в жизнь общества.

Планирование успешной деятельности, постоянная нацеленность на достижение успеха и убеждение, что своим умом и трудом всего можно добиться – именно эти качества развиваются у обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление.

2.4 Условия осуществления образовательного процесса

Количество зданий	1
Год постройки	1982
Вид (типовое или приспособленное)	Типовое
Этажность	2-х этажное
Общая площадь	1147,5 кв.м
Проектная мощность	192
Фактическое количество мест для обучающихся	192
Характеристика канализации	Централизованная
Характеристика холодного водоснабжения	Централизованное
Характеристика горячего водоснабжения	Централизованное
Количество туалетов для мальчиков внутри здания	1
Количество туалетов для девочек внутри здания	1
Характеристика отопления	котельная
Характеристика гардероба (этажность, число мест)	Расположен на I этаже
Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	Имеется, договор на техническое обслуживание №42-01/13 от 10.01.2013
Характеристика охраны здания	В школе действует пропускной режим, сторожа
Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется
Наличие ограждения	имеется
Наличие освещения в ночное время	Искусственное, достаточно, располагается по периметру здания, и на территории
Площадь спортивной площадки	180 кв. м
Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	Имеются
Этаж, на котором размещен медицинский	Не имеется

кабинет	
Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	Соответствует СанПиНу
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	Оснащен полностью
Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	-
Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	Договор об организации медицинского обслуживания обучающихся
Условия работы медицинских работников (штат, договор)	Медицинская сестра ЦРБ (договор)
Организация питания	Пищеблок
Этаж, на котором размещен	II этаж
Количество посадочных мест для организации питания	40
Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	90
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	
Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за 2017 год	Частичный ремонт кровли
Количество спортивных залов, площадь каждого	1 спортивный зал – 180 кв. м
Этаж, на котором размещены	I этаж
Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеется
Количество раздевалок в спортивном зале	2
Количество душевых в спортивном зале	
Процент оснащения необходимым оборудованием	50
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	тренажеры
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за 2017 год	Косметический ремонт спортивного зала
Количество экземпляров учебников	404 эк. учебников
Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	100
Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	Имеется
Площадь читального зала	
Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1

Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за 2017 год	косметический ремонт
Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	3 кабинета. располагаются на I этаже
Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	3\80
Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	10
Наличие специализированных учебных кабинетов	
Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	Имеется лаборантская
Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	Имеется лаборантская, вытяжка, подводка воды к партам - отсутствуют
Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	1 кабинет (4 компьютера, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)
Кабинет биологии (наличие лаборантской)	
Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	Имеются
Количество посадочных мест в актовом зале	
Оборудование и возможности актового зала (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)	
Музейная комната боевой и трудовой славы	Площадь -30 кв.м,

Учебно-материальная база:

- спортивный зал площадью 180м,
- спортивную площадку, футбольное поле
- Пришкольный участок
- 13 учебных кабинетов,
- библиотеку на 4901 экземпляров книг: среди них учебников- 404;
- столовую на 40 посадочных мест;
- школьный музей, Уголок Боевой Славы,
- 11 компьютеров, , 2 принтера, мультимедийный проектор, 2 сканера
- Музыкальный центр,

- 1) Группа продленного дня – 1 /15 человек учащиеся 1-4 классов/
- 2) Школа пользуется авторитетом среди большинства родителей
- 3) Выпускники школы обучаются успешно в вузах и колледжах г.Саратова и области.

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу за счет внебюджетного фонда, бюджетного фонда, большую помощь оказывают спонсоры.

2.5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

МОУ «СОШ с. Елшанка» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (Регистрация за Серия 64А01 № 0000660 от 25.07.2016, срок действия свидетельства до 17.06.2023 года, Лицензии, выданной образовательному учреждению 64Л01№0001835 от 06.07.2015 . бессрочная , МОУ «СОШ с. Елшанка» реализуются следующие виды образовательной деятельности:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения.

1.1 Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом предыдущего учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области», сформированными в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области», годовом Плане работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области», программе развития.

1.4. Ступень начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области» учебном году работает в следующем режиме

- Продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2, 3,4 классе 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели –в 1 классе 5 дней, во 2, 3,4 классе 6 дней;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся –в 1 классе 21 час, во 2,3,4 классе 26 часов;
- Продолжительность урока –в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, во 2,3,4 классе 45 минут.

1.5. Учебный план начального общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части

определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области».

1.6. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области» разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом учебного года.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Программа развития МОУ «СОШ с. Елшанка Новобурасского района Саратовской области»

1.4. Ступень основного общего образования МОУ «СОШ с. Елшанка» работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года -35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- максимальная недельная нагрузка обучающихся:
 - 5 класс -32 часа
 - 7 класс – 35 часов;
 - 8 класс - 36 часов
- продолжительность урока - 45 минут.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных

предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, занятия,

направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

1.6. Внеурочная деятельность в 2017 учебном году реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Елшанка».

2.1. Содержание образования определено учебниками, относящимся к завершённой предметной линии:

1. Обязательная часть:

«Математика» - И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович;

«Русский язык» - Т.А. Ладыженская;

«Английский язык» - М. З. Биболева;

«География» - А.А.Летягин ;

«Литература»- В.Я Коровина, В.И Коровин;

«Информатика» - Л. Л. Босова;

«Обществознание»- Л. Н.Боголюбов;

«История» -История Древнего мира.5 класс.А. А. Данилов

«История» - История средних веков. 6 класс.Е. В.Агибалова, Г. М.Донской

«История» - История России. 6 класс. А.А. Данилов Л.Г.Косулина,

«Биология»- В. В. Пасечник;

«Основы православной культуры».А. В. Кураев.

«Физическая культура» - А.П.Матвеев;

«Музыка» – Т.И.Науменко ;

«Изобразительное искусство» - Н.А.Горяева ;

«Технология» -В. Д.Симоненко.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6-8 классах

«Информатика» - Л. Л. Босова;

«Основы безопасности жизнедеятельности»-И. К. Топоров;

«Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ)- М.А. Павлова.

8 кл. Введение в мир химии- О.С. Габриелян;

6 кл. Ранняя физика – Исаченкова В.А.

7 кл. Практическое обществознание - Боголюбов Л.Н.

7 кл. Моделирование с элементами дизайна - С.В. Ведяшкина

2.2. Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, предложенных примерным учебным планом ПООП ООО.

2.3. В обязательной части учебного плана в 5,6 классе в соответствии с ФГОС ООО предусмотрено изучение предметов:

- «Обществознание», «Биология», «География» (по 1 часу).

В 7 классе в соответствии с ФГОС ООО предусмотрено изучение предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу), «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа.

2.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане МОУ «СОШ с. Елшанка» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ).

2.5. Примерным учебным планом ПООП ООО на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 часа. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, данная предметная область усиливается за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом, на изучение ОРКиСЭ отводится 1 час.

2.6. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ

- 5 класс - 3 часа:

- учебные занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час с целью психологической подготовки в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту и формирования умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- учебные занятия по предмету «Информатика» - 1 час с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;
- учебные занятия по предмету «Основы здорового образа жизни» 1 час с целью привития обучающимся норм и навыков здорового образа жизни;
 - 7класс – 4 часа:
 - учебные занятия по предмету «Основы здорового образа жизни» 1 час с целью привития обучающимся норм и навыков здорового образа жизни;
 - учебные занятия по предмету «Введение в мир химии» - 1 час с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Химия».
 - учебные занятия по предмету «Практическое обществознание» -1 час с целью теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию
- учебные занятия по предмету «Моделирование с элементами дизайна» 1 час с целью расширения знаний учащихся по предмету технология, развития творческих способностей, эстетического вкуса, уважения к искусству разных времен и народов.
 - 8 класс- 5 часов:
 - учебные занятия по предмету «Основы здорового образа жизни» 1 час с целью привития обучающимся норм и навыков здорового образа жизни;
 - профориентационный курс «Мой выбор» 1 час с целью профориентации обучающихся;
 - учебные занятия по предмету «Русский язык в современном обществе» 1 час с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета Русский язык;
 - учебные занятия по предмету «Народные промыслы России» 1 час с целью расширения знаний по предмету География
- учебные занятия по предмету «Моделирование с элементами дизайна» 1 час с целью расширения знаний учащихся по предмету технология, развития творческих способностей, эстетического вкуса, уважения к искусству разных времен и народов.

2.6. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

Сведения о педагогах:

Всего педагогов – 7

Учителей высшей квалификационной категорией - 0

- Образование учителей: Высшее – 6 / 85.7%
- Среднеспециальное- 1 (14.3 %)
- Первой квалификационной категорией – 5 (71,4 %)
- без квалификационной категории – 0 (0 %)
- соответствие занимаемой должности -1 (14.3%)

Педагогический стаж учителей:

До 5 лет	1(14,3%)
От 10 до 15 лет	1(14,3%)
Свыше 25 лет	6 (85,7 %)

Возраст учителей

До 30 лет	1(14,3%)
От 40 до 50 лет	3 (42,9 %)
От 50 до 60 лет	2 (28,6 %)

Среди педагогов школы продолжалась работа по повышению своей профессиональной квалификации через курсовую подготовку:

В этом учебном году аттестующихся педагогов было 2 человека. Абраменко Василий Николаевич аттестован на 1 категорию, Пастухова Ирина Алексеевна на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы имеют награды:

- Почетная грамота МО Саратовской области -3
- Благодарственное письмо Губернатора -3
- Грамота обл. педагогического общества -3
- Грамота управления образования -12
- Грамота администрации района – 8

Это показывает, что количество педагогов, имеющих звания и награды (грамоты, благодарности) различного уровня достигает 100%, что характеризует коллектив с положительной стороны.

Педагоги нашей школы являются активными участниками деятельности РМО: Абраменко В.Н. является руководителем районного методического объединения преподавателей ОБЖ, в составе экспертных групп олимпиад и конкурсов работали педагоги Дергачева О.А., Сосновцева О.Н., Ситникова Т.В, Пастухова И.А.

Победы педагогов в конкурсах

№ п.п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
1	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-опрос «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский	Диплом (3 место)	Ситникова Т.В.
2	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап)	Муниципальный	1 место	Пастухова И.А.
3	Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Всероссийский	1 место	Сосновцева О.Н.
4	Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Всероссийский	3 место	Ситникова Т.В.
5	Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Всероссийский	3 место	Каримова А.Н.

В школе используются эффективные методы управления, направленные на формирование корпоративной культуры и корпоративного мышления. Одной из задач управления профессиональными объединениями педагогов является ориентация на профессиональный рост и личностное развитие педагога на протяжении всей педагогической карьеры.

Анализ методической работы МОУ «СОШ с.Елшанка»

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2017 году коллектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». При

планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников;
- создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе работают 4 методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА. Так же рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. Учителя- предметники занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику своей работы.

После проведения контрольных срезов знаний, учащихся учителя анализируют результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и запросов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической темы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

2.7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Критерии / год	2017
Всего учащихся	28
Занимающихся на «отлично»	1
Занимающихся на «хорошо»	8
Оставлены на осень	
Оставлены на 2 год	-
% успеваемости	96,4
Качество знаний %	43

К сожалению, успеваемость составила 96,4% , так как один ученик 8 класса по итогам 2 четверти имеет двойку по русскому языку. Качество знаний по итогам того же периода составляет 43 %

2.7.1 Результаты ОГЭ за курс основной школы в МОУ «СОШ с. Елшанка »

В 2017 году к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся 9-х класса (2 человека). Прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 2 выпускника.

ГОД	Предметы, выносимые на экзамен	Кол-во сдающих уч-ся	Итоги экзаменов							
			Кол-во уч-ся, допущ-х к экзамен.	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдав. Экзам	Успев-ть %	Кач- во знаний %	% подтверждения
2017	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	100
	Математика	2	2	0	1	1	0	100	50	100
	Обществознание	2	2	0	1	1	0	100	50	100
	География	2	2	1		1	0	100	50	50↑

В 2017 году в 9 классе обучалось 2 ученика.

Сдавали 2 обязательных предмета (русский и математика) 2 по выбору (география, обществознание). Результаты:

- русский язык –успев.100%,кач.зн. –50% , процент подтверждения 100;
- математика – успеv.-100 % кач.зн.-50% , процент подтверждения 100,
- География – успеваемость – 100%; кач.зн-50%; процент подтверждения- 50 - 1 ученик сдал лучше;
- Обществознание- успеваемость- 100%, кач.зн.50 % , процент подтверждения- 100.

2.7.2 Промежуточная аттестация во 2-8 классах

класс	Кол-во учащихся	Сдаваемый предмет	кол-во учеников сдающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Допущенные ошибки	Не подтвердили годовую оценку
2	3	математика	3	1	2	-	-	100%	100%	в нахождении длины отрезка-1 вписании значения числовых выражений	1 выше
2	3	Русский язык	3	1	1	1	-	100%	66%	Правописание окончаний им. Прил-1 безуд. гл. в корне-1 правописание местоимений-1	1 /выше
3	3	Русский язык	3	-	2	1	-	100%	66%	безуд. гл. в корне – 1, правописание парных согласных в середине слова-1 пропуск букв-1	-
3	3	математика	3	1	4	1	-	100%	66%	В ходе решения задачи – 1 чел	-
4	1	Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100 %	Правописание парных согласных в середине слова-1 пропуск букв-1	1/выше
4	1	математика	1	-	-	1	-	100	0	В ходе решения задачи – 1 чел Умение находить значение выражений-1	
5	2	Математика	2	1	-	1	-	100%	50%	Умение находить значение выражений-1 Умение находить значение выражения, содержащих десятичные и обыкновенные дроби-1 Умение решать уравнение-1	1/ выше

5	2	Русский язык	2	-	1	1	-	100%	50%	Написание безударных гласных проверяемых ударением-1 Правописание приставок на з-с-1 Правописание -тся в глаголах-1 Соединительные гласные о-е в сложных им. прилагательных-1	-
7	5	Математика	5	-	1	4	-	100%	20 %	Умение находить значение алгебраических выражений-4 Умение определять тождественно равные выражения-3 Умение решать геометрические задачи на свойство углов-4	-
7	5	Русский язык	5	-	1	2	2	60 %	20%	НН в страдательных причастиях-3 Приставка пре-при-2 Б- в повелительном наклонении глагола-2 Правописание словарных слов-4	-
7	5	Обществознание	5	-	1	4	-	100%	20%	Выбор варианта ответа-4 чел Анализ ситуации-3 чел, Примеры из жизни-4	1 /ниже
8	2	Математика	2	-	1	1	-	100 %	50%	Умение выполнять действия с десятичными дробями-1 Умение применять свойства показателя степени-1 Умение решать геометрические задачи -1	-
8	2	Русский язык	2	-	1	1	-	100%	50%	Написание имен собственных-1 Правописание окончаний в им. Прилагательных	-

										и причастиях.-1 Правописание неопределенных местоимений-1	
8	2	Биология	2	-	1	1	-	100%	50%	Строение клетки- 2 Кровеносная система -2 Строение позвоночника человека -2	-

По результатам переводных экзаменов, можно сделать вывод, что качество знаний в начальной школе по русскому языку составило от 66% (в 3 и 2 кл.) до 100% (4 кл.). По математике от 0% (во 4 кл.) до 66 % во 3 классе и 100% во 2 классе. Анализ итогов показал, что в 4 классе по математике низкое качество знаний. Педагогу необходимо проанализировать эту ситуацию и грамотно спланировать работу со слабым учеником на следующий учебный год. Надо отметить, что **выше годовой** отметки получили на экзамене по русскому языку в 4 классе - Нуштаев М., во 2 классе - Прокофьева А. по математике и по русскому языку.

В 1 классе была проведена комплексная работа. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение первого года в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный и хороший результат 2 человека (28%). Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 4 человека (58 %) учащихся. Но также диагностика позволила выявить 1 обучающегося, который к концу 1 класса ещё недостаточно включился в учебный процесс, показал низкий уровень овладения навыками. К этой группе относится: Пастухов М. -14 %

В среднем звене(5 кл.) ученики сдавали 2 экзамена, качество знаний составляет по русскому языку 50%. , по математике - 50%. Выше годовой получила на экзамене по математике Талыбова И.

В 7,8 классах помимо обязательных экзаменов, дети выбирали 1 предмет по выбору.

В 7 классе по русскому языку качество знаний составило 20%, успеваемость 60 %. По итогам экзамена два ученика были оставлены на осень (Шульга Д., Алиагаев Н.), но и после повторного экзамена по русскому языку учащиеся не справились и были переведены в 8 класс с академической задолженностью по русскому языку. По математике качество знаний составило— 20%, успеваемость 100%. Юдин А. сдал выше годовой отметки - «4». По предметам по выбору (обществознание(5 чел)- качество знаний 20%, успеваемость 100%, Полубабкин А. сдал на «3», это ниже годовой отметки.

В 8 классе по русскому языку качество знаний составило 50%, успеваемость 100%, по математике - 50%, успеваемость 100%. По предмету по выбору: биология 2 чел – качество знаний 50 %, успеваемость 100%.

По всем предметам форма сдачи была приближенная к ОГЭ, задания были составлены из различных типов тестов, в том числе с развернутыми ответами. Педагоги подготовили соответствующий экзаменационный материал, утвердили его на заседаниях ШМО. Регулярно педагоги проводили консультации с учащимися, дополнительные индивидуальные занятия.

Рекомендовано: Учителям-предметникам проанализировать результаты экзаменов на заседаниях ШМО, планировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, с начала следующего учебного года.

Разработать план индивидуальных занятий с обучающимся показавшим низкий уровень овладения навыками в 1 классе.

Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и по математике, окружающему миру.

Результаты мониторинга по предметам:

Русский язык:

Наименование ОО	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
	Первичные баллы		33-38	24-32	14-23	0-13	
МОУ «СОШ с.Елшанка»	1	1	0	-	1	0	0 %

Математика

Наименование ОО	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
	Первичные баллы		13-18	10-12	6-9	0-5	
МОУ «СОШ с.Елшанка»	1	1	0	1	-	0	100%

Окружающий мир

Наименование ОО	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
	Первичные баллы		29-37	19-28	10-18	0-9	
МОУ «СОШ с.Елшанка»	1	1	0	<u>1</u>		0	100%

Результаты мониторинга показали, что ученик 4 класса подтвердил свои знания по русскому языку и окружающему миру, а по математике не подтвердил.

Анализ контрольного среза по чтению в МОУ «СОШ с.Елшанка»

Класс	Количество учащихся в классе	Количество читавших учащихся	Способ чтения			Правильность чтения					Темп чтения			Вырази тель ность чтения		
							ошибки									
			по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	без ошибок	замена, пропуск, искажение	в ударениях	в окончаниях	повторы слов,	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Монотонное чтение	Соблюдение пауз	
2 кл	3	3	-	1	2	2	1	-	-	-	2		1	-	2	2
4 кл	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
3 кл	3	3	-	1	2	2	-	-	-	-	2	1	-	1	2	3
1 кл	7	7	1	6	4	4	2	-	1	1	4	2	1	2	5	5

Анализ техники чтения в начальных классах показывает, что 56% обучающихся читают выше нормы, это на 2,1% меньше, чем в прошлом году. 14 % учащихся читают ниже нормы, что практически на уровне прошлого года.

Ниже нормы чтение в 4 классе. Без ошибок читают 56 % обучающихся (в прошлом году – 70 %). Больше всего ошибок на пропуск, замену и искажение букв и слов – 28 % (в прошлом году- 34 %) обучающихся, в окончаниях

56% обучающихся читают текст выразительно, с соблюдением пауз. 70% обучающихся понимает прочитанное.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителя недостаточно внимания уделяют работе над соотношением лексического и звукового состава слова.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;

Повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи младших школьников, привитием и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора младших школьников, проведением конкурсов чтецов (как поэзии, так и прозы), чаще использовать на уроках ИКТ. Добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения

2.7.3. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Важным показателем работы школы является число участников и призеров олимпиад разного уровня. Из ниже приведенных сведений, видно, что данное направление деятельности школы в этом учебном году было снижено по сравнению с предыдущими годами, количество учеников, прошедших школьный и муниципальный тур стало меньше - 11 человек, призеров нет, только 3 участника в лице Алиагаева А. Принять участие в олимпиаде по русскому языку и биологии учащиеся не смогли из-за болезни.

**Показатели участия в школьном и муниципальном туре
Всероссийской олимпиады школьников.**

Всего учащихся	11
Участники школьного тура олимпиады	
Участники муниципального тура олимпиады	3
Победители (призеры) муниципального тура олимпиады	0

2.7.4. Дополнительное образование

В 2017 году осуществлялась система дополнительного образования детей на базе школы. Количество кружков -10, охват обучающихся составил 100%.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Основной целью и задачами кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

Направления	Название кружка	Кол-во детей	Классы	Руководитель
Военно-патриотическое	Стрелковый	7	6-9	Абраменко В.Н.
Научно-техническое	Инфознайка	7	6-8	Ситникова Т.В.
Туристическо-краеведческое	Историко – краеведческий туризм	7	7-9	Дергачева О.А.
Естественно-научное	Вездесущая химия	5	7-9	Пастухова И.А. Пастухова И.А. Каримова А.Н. Ситникова Т.В.
	Юный географ	5	5-9	
	Я - исследователь	5	2-4	
	Юный математик	6	6-9	
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	12	6-9	Абраменко В.Н. Абраменко В.Н.
	Волейбол	12	2-7	
Другие	Технического творчества	8	6-9	Абраменко В.Н.

Недостатки в работе с одаренными детьми:

- уменьшилось количество детей в школе, в целом;;
- недостаточная мотивированность учащихся и педагогов.

Задачи по развитию системы поддержки талантливых детей:

- мотивировать хорошо успевающих детей к участию в олимпиадах, конференциях, предметных викторинах, интернет конкурсах;
- применять индивидуальное и дифференцированное обучение, способствующее развитию умений и навыков учащихся;
- продолжать стимулировать педагогов, творчески и систематически работающих с одаренными детьми;

2.7.6. Анализ воспитательной работы школы в 2017 году.

В 2017 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий у учеников, совершенствуя технологии обучения и воспитания;
3. Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, ценностей многонационального российского общества.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День Дублера
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники и первоклассники, всегда присутствуют гости.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с учителями и с родителями готовят костюмы.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовано проведение фестивалей предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, начальной школы и Книги. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие учеников МОУ «СОШ с.Елшанка» в 2017 году

уровень	Мероприятия					Участников- учеников					Победителей					Призеры				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
Муницип.	2	4	3	5	14	2	11	26	55	94	-	1	-	-	1	-	2	10	12	24
Регион.	4	1	1	-	6	9	1	8	-	18	-	-	4	-	4	-	-	1	-	1
Всероссийс.	4	1	2	1	8	17	6	24	1	48	-	-	3	-	3	-	-	11	-	11
Международного	-	1	1	-	2	-	1	5	-	6	-	-	1 на мун. ур.	-	1	-	-	-	-	-
Итого					30					166					9					36

№ п.п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участник	Руководитель
1	I районная математическая конференция школьников «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Муниципальный	2м	Талыбова И.	Ситникова Т.В.
2	V Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвященном Году экологии в России	Всероссийский	3м 3м 2м 2м 3м 3м 2м 3м 3м 3м 3м 1м	Шульга В. Акчурина И. Еременко А. Нуштаев Максим Нуштаева А. Пастухов М. Селиванова И. Селиванова Т. Нуштаева А.(др номин.) Талыбов А. Талыбова И. Руденко Д.	Ситникова Т.В. Пастухова Н.И. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Сосновцева О.Н. Каримова А.Н.
3	1-ый этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1м 3м	Еременко А. Глушан Е.	Каримова А.Н. Сосновцева О.Н.
4	Межпредметная онлайн - олимпиада "Дино олимпиада"	Всероссийский	1м 2м 2м 2м 2м 1м	Еременко А. Нуштаева А. Нуштаев Макс Селиванова И Селиванова Т Талыбов А. Самохвалов Н	Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Пастухова Н.И.
5	Открытое Первенство по лыжным гонкам «День лыжника» в рамках	Муниципальный	3м	Нуштаева А.	Абраменко В.Н.

	комплекса «ГТО»				
6	Конкурс экологических буклетов	Региональный	3м 1м 1м 1м 1м	(Трубчикова В. Алиагаев А.) Талыбов А. Селиванова И. НуштаевМих. (Талыбова И. Маталыгина А)	Дергачева О.А. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Пастухова Н.И. Пастухова И.А.
7	Муниципального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	Муниципальны й	2м-команда 1м 2м 3м 3м	(Талыбова И. Маталыгина А. Полубабкин А. Акчурина И. Глушан Е. Шульга В. Трубчикова В. Алиагаев А.) Глушан Е. (разные виды спорта) Полубабкин А.	Абраменко В.Н.
8	Муниципальный конкурс «Мега-игрушки»	Муниципальны й	3м	(Алиагаев А. и Алиагаев Н.)	Дергачева О.А.
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальны й	2м-команда 1м 1 м	В строевом смотре Глушан Е-стрельба ГлушанЕ-строевая	Абраменко В.Н.
10	Конкур детского творчества «Мир наших увлечений»	Муниципальны й	2м 2м	Селиванова И. Полубабкин А.	Каримова А.Н. Абраменко В.Н.
11	Краеведческая конференция младших школьников «Моё первое открытие»	Муниципальны й	2м 3м	Еременко А. Селиванова И.	Каримова А.Н. Каримова А.Н.
12	Международный конкурс по информатике "Инфознайка"	Международны й	1м-район	Тугушев И.	Ситникова Т.В.
13	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	призеры 2-3м 2-3м 2-3м 2-3м 2-3м 2-3м 2-3м	Талыбов А Пастухова Е Ерёменко А Селиванова Т Селиванова И Прокофьева А Нуштаев М Тугушев И	Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Каримова А.Н. Пастухова Н.И. Пастухова Н.И.Пастухова Н.И.
14	Конкурс детского творчества	Всероссийский	1м	Ерёменко А	Каримова А.Н.

	«Возраст делу не помеха!»				
15	Конкурс семейных Новогодних газет	Муниципальны й	3м	Акчурина И.	Дергачева О.А.

2.8. Инновационная деятельность школы

В 2017 году школа участвовала в инновационной деятельности на уровне района по теме:

«Инновационные подходы в спортивно-патриотическом воспитании и гражданском становлении личности подростка через реализацию проекта «Память сердца» в рамках работы детского объединения «ГУРАН»

Целью инновационной деятельности было:

- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”;
- развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

• Проект ориентирован:

- Целевая аудитория: учащиеся 1-9 классов, жители с. Елшанка.
- Участники: учащиеся младшего и среднего звена, родители, педагоги, администрация учреждения.
- Партнёры: работники ДК с. Елшанка, Совет ветеранов, администрация с. Елшанка.

Инновационный потенциал проекта

- Практическая значимость данного социального проекта заключается в направленности работы, которая носит практический характер.

- Полученные результаты находят применение в качестве реальной основы для дальнейшего совершенствования проектной деятельности в школе, для дальнейшего обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия учителя и учащихся, интенсивного личностного развития учащихся.
- Апробация и внедрение проекта «Память сердца» осуществляется на базе МОУ «СОШ с Елшанка » и с. Елшанка. Конкретными результатами проектной деятельности является участие ребят - участников проекта в конкурсах, соревнованиях, общественных акциях и митингах.

Для реализации инновационной деятельности классными руководителями была разработана система мероприятий по реализации проекта для участников образовательного процесса, что обеспечило повышение эффективности воспитательного процесса и условий для успешной социализации личности.

Педагогами были составлены планы инновационной деятельности, в которые включены перечни минипроектов по утвержденным направлениям в урочной и внеурочной деятельности. В течении года создавались и реализовывались как долгосрочные, так и мини-проекты.

Было принято решение утвердить основные критерии отчетности классных коллективов:

- I. Успеваемость класса
- II. Участие в
- III. «Милосердие»
- IV. Дополнительное образование (кружковая работа)
- V. Спортивно-оздоровительная и экологическая работа
- VI. ВПК «Патриот»
- VII. Участие в работе «Дружины юных пожарных».

В конце каждой четверти подводились итоги на общем собрании детской организации ГУРАН, коллективы готовили красочные презентации, отчеты, представляли грамоты за участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Затем эта информация помещалась на сайт школы, а грамоты ученики собирали в портфолио, в ведомость конкурса «Лучший ученический класс»

Анализируя проделанную работу за учебный год хочется отметить лучшие результаты в каждом из направлений.

- В 1 полугодии **успеваемость** в школе составила 100 %, качество знаний в 1 четверть – 41,2 %, во 2 четверти- 47 %. Во 2 полугодии – успеваемость была снижена до 89 % из-за 2 неуспевающих в 7 классе, качество знаний составило -39 %.
- В проекте «Милосердие» приняли участие 100 % учеников. Учащиеся 5-9 классов посещали дома ветеранов, оказывали посильную помощь: расчищали снег, приносили воду, весной сгребали сухую траву и т. д. Ученики начальной школы принимали участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвящённых Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню инвалида, Дню Матери, Международному женскому дню 8 марта (делали открытки, поделки, принимали участие в концерте). Мы активно сотрудничаем с сельским ДК, библиотекой и приняли участие в праздновании Нового года, Масленицы, Дня Семьи, Дня защиты детей и других мероприятиях. Наши волонтеры поздравляли с Юбилеем ветеранов, жителей с. Елшанка, педагогов- пенсионеров.

Результатом кружковой работы (дополнительного образования) было участие в конкурсах и исследованиях различного уровня. Так Селиванова И. и Талыбов А. из 3 класса, Талыбова И. из 5 класса, Алиагаев А. 9 кл. 15 человек приняли участие в Межрегиональном конкурсе творческих работ «Здорова нация- процветание России» и заняли 7 призовых мест. Учащиеся приняли активное участие в выставке детского творчества «Мир наших увлечений» - около 30 поделок, Селиванова И. и Полубабкин А. заняли 2 место. В

муниципальном конкурсе гигантских новогодних игрушек «Мега игрушка» - 3 место заняла семья Алиагаевых, в конкурсе семейных новогодних газет семья Акчуриных заняла 3 место, в Муниципальном смотре художественной самодеятельности «Эко – я! Эко – мы! Эко – мир!» участвовало 100 % детей – заняли 4 место среди всех школ района. В районной конференции младших школьников «Мое первое открытие» приняли участие 4 человека 2 из них заняли 2 и 3 места.

Приняли активное участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Дни Москвы» Алиагаев Ахмед; во Всероссийском конкурсе «Человек в истории» в номинации «Человек и малая родина» Трубчикова В., в рамках регионального социального проекта «Оторвись от смартфона» в конкурсе фотографий «Как мы провели лето» Трубчикова Виктория, в муниципальном этапе IV регионального конкурса социальных проектов обучающихся «Я лидер» Алиагаев Ахмед, в региональном конкурсе «Жемчужина Поволжья» в номинации литературное творчество- Юдин А., в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - обществознание, география и математика Алиагаев Ахмед, в 1 этапе областной олимпиады по избирательному праву - ученики 9 кл., в районном этапе областного конкурса «Лучший класс», в районной проектно- исследовательской конференции «Я и мир вокруг».

■ Спортивно-оздоровительная и экологическая работа является приоритетной в нашей школе. Приняли участие в районных спортивных соревнованиях:

- День легкоатлетического бега – 8 человек, 2 призера;
- В соревнованиях «Мы готовы к ГТО» - 10 человек, 1 и 2 места по отдельным дисциплинам .
- Открытое первенство по лыжным гонкам «День лыжника» - 6 человек;
- Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО – 6 человек, 1,2 и 3 места в районе.
- В районной военно-спортивной игре «Зарница», где в строевом смотре заняли 2 место.
- Приняли участие в экологическом диктанте и экологическом уроке.
- Приняли участие в межмуниципальном конкурсе экологических буклетов, посвященном Году экологии и заняли 1 и 2 места.

Кроме этого ученики приняли участие в экологическом субботнике по уборке территории села, школы, своего двора. Реализован долгосрочный общешкольный экологический проект «Зеленая ветка», в рамках которого были проведены акции «Аллея красных тюльпанов», «Семена для сада и огорода», «Озеленим нашу школу», «Накормите птиц зимой».

- В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот» для учащихся 7-9 классов. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- День пожилого человека
- Дни здоровья
- Месячник военно-патриотического воспитания -
- Проведения митинга в День Победы и «Вахты памяти».
- Проведение конкурса военно-патриотической песни, смотра строя и песни

Цель военно-патриотической клуба:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- историко-патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

I направление. Историко-патриотическое

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Проект «Бессмертный полк»).
2. Проведение уроков Мужества, экскурсий в школьный музей. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда в День Победы.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

II направление. Военно- спортивное

Для решения задач военно-патриотического воспитания, учащиеся школы ежегодно участвуют в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок». Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся, т.к. они оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы (военно-спортивные праздники «А, ну-ка, парни!», «Богатырские забавы»)

■ В школе работает «Дружины юных пожарных». Члены дружины принимают участие в конкурсах по противопожарной безопасности, проводят беседы, инструктажи с младшими школьниками. Помогают взрослым при отработке навыков поведения при различных ситуациях. В этом году приняли активное участие в районном этапе областного конкурса «Неопалимая купина»- отправили 12 работ, заняли призовые места, наши работы были отправлены в область как лучшие.

Подводя итоги деятельности за учебный год следует отметить, что практическая направленность нашего проекта была реализована полностью. Все классы активно принимали участие в инновационной деятельности, проявляли лидерские качества, применяли свой творческий потенциал. Родители были помощниками и советчиками во всех начинаниях. Всего наши ученики приняли участие в 94 муниципальных конкурсах, 18 региональных, 47 – и Всероссийских, 6 международных.

Результаты инновационной деятельности педагоги представляют на заседаниях ШМО и РМО, а также через сеть педагогических сообществ, сайт школы.

2.9 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Режим работы МОУ «СОШ с.Елшанка» создает возможности, наиболее благоприятные для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного процесса в образовательный, комфортные условия для пребывания детей и работы учителей, для реализации оздоровления.

К практическим результатам этой деятельности следует отнести:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ:
 - Содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормами;
 - Необходимое оснащение школьной столовой;
 - Организация качественного питания
2. Рациональная организация образовательного процесса:
 - Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
 - Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятия активно-двигательного характера в начальной школе;
 - Организация работы специальных медицинских групп для занятий физической культурой.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
 - Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в группах продленного дня, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
 - Создание условий и организация работы спортивных секций;
 - Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
 - Реализация в учебном плане программы «Поговорим о правильном питании»;
 - Лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов: инспектора ПДН, врачей, психологов и т.п.
 - Проведение «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников и т.п.
5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:
 - Лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.;
6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:
 - Регулярный медицинский осмотр обучающихся школы;
 - Анализ результатов медицинских наблюдений за состоянием здоровья, их обсуждение с педагогами, родителями;

В течение года созданы оптимальные условия для развития здоровьесформирующей среды в стенах школы. В течение всего года работали спортивные кружки, секции, стрелковый кружок. Охвачены все возрастные группы, в частности и дети из группы «риска» дети.

К сожалению, есть дети, семьи которых находятся в социально опасном положении : Нуштаевы и Трубчиковы. Трубчикова Виктория стоит на учете в КДН. Коллектив учителей приложил все усилия, чтобы помочь детям и их семьям в реабилитации. Ученики привлечены к активному участию в жизни класса, школы, села и района. Они заняты в кружках, мероприятиях и конкурсах. Многие имеют грамоты и призовые места.

Родители получают педагогическую и методическую помощь и поддержку, семьи регулярно посещают классные руководители.

Проведены необходимые мероприятия в начале года: Созданы «Паспорта здоровья класса» и «Паспорт здоровья школы». Определены группы здоровья обучающихся, заполнен «Листок здоровья». По традиции проведены Дни здоровья, Президентские соревнования, Марафон, День бега. Проводится мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопления, освещения, проветривания, питьевого режима.

На школьном сайте отражены спортивные достижения учащихся на муниципальном и региональном уровне. Проведены тематические беседы, акции, конкурсы рисунков, классные часы во 1-9 классах на здоровьесберегающие темы.

В течение лета был организован отдых и оздоровление учащихся, на базе школы работал ЛОУ. Было оздоровлено 15 детей 1-4 классов. В загородных лагерях побывало 3 учащихся.

Ведется контроль пропусков учащимися в течение года. Учитываются пропущенные уроки и по болезни.

Анализ пропусков за 2017 год

ОУ/класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	неуспева ющие	% успева емости	Качест во знаний	Пропуски дни		Из них по болезни дни		Пропуски уроки		Из них по болезни дни	
							всего	на 1 ребе нка	всего	на 1 ребе нка	всего уроко в	на 1 ребе нка	всего уроко в	на 1 ребенк а
1 класс	7	Не аттестуются					79	11,1	53	7,5	238	34	212	30
2 класс	3	0	2	0	100%	66,6	60	20	60	20	261	87	261	87
3 класс	3	0	2	0	100%	66,6	52	17,3	23	7,6	132	44	92	30,6
4 класс	1	0	0	0	100%	0	21	21	0	0	76	76	0	0
5 класс	2	0	1	0	100%	50	15	7,5	15	7,5	78	39	78	39
7 класс	5	0	0	2	60	0	43	8.6	43	8.6	234	47	234	47
8 класс	2	0	1	0	100%	50	11	5.5	11	5.5	66	33	66	33
9 класс	2	0	1	0	100%	50	26	13	26	13	136	68	136	68
итого	25	0	7	2	89%	39	307	12,2	231	9.2	1221	49	1079	43

Годы	Пропущено уроков	По болезни		Всего %	Дней по бол. на 1учен.
		Всего урок	На 1учен. уроков		
2017	1221	1079	43	90	9.2

2.10 .Организация питания

Основными задачами организации питания детей в МОУ «СОШ с. Елшанка» являются создание условий для его социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ с. Елшанка» оборудован пищеблок – столовая на 40 мест. Поставку продуктов питания осуществляло поставщиками ИП Готфрид, ИП Петросян, ИП Старченко.

Охват учащихся горячим питанием:

- на начальной ступени в школе обучалось 14 человек. Все (100%) получали горячее питание, завтраки, обеды, полдники.
- в среднем звене 11 учащихся.
- Горячим питанием (завтраки, обеды) охвачено 11 человек (100%).

Охват горячим питанием в 2017 году составил 100%.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Важнейшим звеном организации полноценного питания в школе служит разработка 12-дневного меню школьных завтраков, обедов, и полдников, обеспечивающих детей всеми необходимыми веществами.

Приказом руководителя создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания, определён ответственный за организацию питания, осуществляющий контроль:

- за посещением столовой обучающимися, в том числе получающими питание за счет бюджетных средств,
- за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала;
- за ведением ежемесячного мониторинга по организации питания.

Льготным питанием было охвачено 18 детей

2.11. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций во время их трудовой и учебной деятельности. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения

Земельный участок школы полностью ограждён забором и имеет освещение от центральной линии электропередач, а так же и на территории школы.

Выход на крышу имеют металлическую дверь, в здании школы наличие 4 аварийных и запасных входов-выходов, освещённых указателями «Выход».

Школа оборудована системой системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации,, видеонаблюдением.

Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт антитеррористической защищённости

образовательного учреждения, содержащий мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов территориальных подразделений правоохранительных, контролирующих и надзорных органов.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования,
- состояния электрических щитов,
- состояние электросети,
- наличие и состояние средств пожаротушения,
- отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории,
- эксплуатации электроустановок,

и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность в здании школы и кабинетах, утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

1 раз в 3 года директор и ответственный за пожарную безопасность проходят курс пожарно-технического минимума, ежегодно директор школы проходит проверку знаний по работе с электроустановками, завхоз проходит проверку знаний по работе с тепловыми энергоустановками.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе уделяется большое внимание.

Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями.

Согласно плану основных мероприятий, проводятся учебные эвакуации из здания школы всех сотрудников и обучающихся.

1. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает:

- подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии,
- проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж,
- издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы,
- проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий,
- проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию,
- ведение журнала проверки знаний по технике безопасности у персонала с группой электробезопасности №1,
- ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве,

- разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма,
- разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся.

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер.

К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

По плану работы в школе проводятся:

- встречи с сотрудниками ГИБДД с обучающимися школы и их родителями (1-9 классы),
- конкурсы рисунков, презентаций,
- занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории) (1-9 классы),
- просмотр видеофильмов по ПДД,
- инструктажи по правилам поведения на дорогах для обучающихся перед началом каникул.

На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях учителя-предметники, классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

Для обеспечения дорожной безопасности обучающихся МОУ «СОШ с. Елшанка» разработан Паспорт дорожной безопасности.

Таким образом, можно говорить, что в школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса, система безопасности школы функционирует бесперебойно.

2.12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Социальное партнерство и открытость являются основополагающими составляющими развития школы. Все отношения с социальными партнерами осуществляются на основании договоров сотрудничества.

Главными социальными партнерами образовательного учреждения являются, конечно же, родители. Их готовность к сотрудничеству, позитивный настрой, активность и заинтересованность являются залогом успешной деятельности образовательного учреждения.

В 2017 году при активном участии родителей были проведены ставшие уже традиционными и новые мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню знаний,
- Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя,
- КТД «День матери», «День здоровья»,
- Новогодние представления,
- Смотр художественной самодеятельности
- Итоговые линейки,
- Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 класса

Огромную роль в формировании тесного сотрудничества играют классные руководители. Являясь посредником между социумом и ребенком, они организуют систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива.

Следует отметить, что все классные руководители в воспитательных системах классов особое место отводят работе с родителями.

За время существования школы сложилась сеть социального партнерства, которая постоянно расширяется за счет привлечения к сотрудничеству новых учреждений и организаций:

1. Сельская библиотека.
2. Сельский дом культуры: организация культурного досуга старшеклассников, занятий в кружках.
3. ОГИБДД Новобурасского РОВД: беседы по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков, социально-значимые акции.
4. Центр социального обслуживания населения:
5. Новобурасский РОВД: лекторий для учащихся «Предотвращение правонарушений», участие в родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики, посещение семей СОП и семей учащихся из «группы риска».

2.13 Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Школа является Муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания школой осуществляется в виде субсидий из местного бюджета Новобурасского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательным учреждением Учредителем или приобретенных школой за счет средств, выделенных ему из местного бюджета Новобурасского муниципального района на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Финансовом управлении администрации Новобурасского муниципального района в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Общий бюджет учреждения за 2017 год :

Оплата труда и начисления на нее (код 210)	-	4087,7 тыс.рублей
Увеличение стоимости материальных запасов (310)	-	261,2 тыс. руб
Услуги по содержанию имущества	-	10,0 тыс. руб
Коммунальные услуги (код 223)	-	1395,7 тыс. руб
Услуги связи (код 221)	-	32,9 тыс. рублей

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010г. №83-ФЗ школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте в сети Интернет <http://elsbur.ucoz.ru/>

2.14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Наряду с успехами школы в обучении и воспитании, остаются проблемы в организации порядка ведения образовательного процесса и проблемы его материально-технического обеспечения.

Администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью проанализированы данные проблемы образовательного учреждения, намечены пути решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Пути решения
Сохранение контингента учащихся	✓ Предоставление качественного образования; ✓ Активизация работы по набору детей в 1 класс; ✓ Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.
Сильная неоднородность состава обучающихся по способностям и мотивированности на процесс обучения повышенного уровня	✓ Просветительская работа с родителями обучающихся; ✓ Дифференцированный подход в обучении; ✓ Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки
Снижение учебной мотивации у обучающихся II ступени обучения	✓ Активизировать работу с родителями; ✓ Применение педагогами инновационных форм работы с обучающимися
Неоднородность в педагогическом коллективе, включающая: – небольшое число учителей занимаются с детьми научно-исследовательской деятельностью, – остается невысокой взаимопосещаемость учителями мероприятий своих коллег, что отрицательно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта, медленно пополняется банк инноваций школы, не публикуются материалы о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.	✓ Повышение уровня квалификации педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, в том числе проводимых в школах передового опыта России; ✓ Стимулирование педагогов на повышение уровня профессиональных компетенций; ✓ Ориентация педагогов на развитие инновационной деятельности, поиск новых форм работы с обучающимися.
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	✓ Увеличение числа обучающихся, посещающих спортивные секции; ✓ Усиление ответственности классных руководителей, учителей-предметников за здоровье и безопасность обучающихся.
Психологическая нагрузка обучающихся 9 класса	✓ Психологическое сопровождение обучающихся 9 класса при выборе предметов и подготовке к экзаменам
Выполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об	✓ Усиление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	несовершеннолетних; ✓ Строгий контроль за занятостью обучающихся; ✓ Вовлечение детей и подростков особой категории в кружки и секции; ✓ Своевременное выявление случаев жестокого обращения родителей с детьми;
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	✓ Продолжение работы правового и психолого-педагогического лектория; ✓ Действенная работа совета профилактики правонарушений.
Продолжается старение педагогических кадров	✓ Привлечение в школу молодых педагогов;

2.15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

В 2018 году планируется все усилия педагогического коллектива сосредоточить на реализации следующих направлений развития общеобразовательного учреждения:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития личности ученика.
2. Развивать инновационные процессы и стимулировать инновационную деятельность педагогических работников.
3. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-4, 5-9 классах.
4. Продолжить работу по совершенствованию и внедрению новых образовательных программ, технологий дистанционного и электронного обучения.
5. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
6. Обеспечить более эффективную подготовку выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации, всестороннюю помощь педагогам и учащимся при подготовке к ОГЭ .
7. Создать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданских ценностей и убеждений, духовно-нравственное и патриотическое развитие личности.
8. Создать оптимальные условия для формирования у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни и навыков здоровьесбережения.
9. Активизировать практику социального партнерства.

Директор муниципального общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка
 Новобурасского района Саратовской области» О.Н.Сосновцева